

Aftale mellem Varde Byråd og Ved Vesterhavet Januar 2016

Varde Kommunes vision 2030

Varde kommune- Vi i naturen

Vi lever aktivt i det fri og er i ét med naturen hver dag. Friluftslivet giver sundhed, læring og livskvalitet. Udeskolerne har aktiv læring i verdensklasse. Erhvervslivet inspireres af naturen i produkter og i markedsføring, ligesom det frie liv understøtter iværksætterier indenfor rekreation, turisme og events. Kysten, gastronomien og forenings og kulturlivet giver aktive oplevelser året rundt.

Værdigrundlag for Ved Vesterhavet

I Varde Kommunes dagtilbud bliver børn og forældre mødt af engagerede og kompetente voksne, der er nærværende i relationen.

Relationen er kendetegnende Ved Vesterhavet: Ansvarlighed, engagement, udvikling, troværdighed og trivsel

Mission for Ved Vesterhavet

Dagtilbuddet Ved Vesterhavet har en mission om at skabe et miljø der giver børnene trivsel, udvikling og livskvalitet i møde med nærværende, ærlige og kompetente voksne.

Vision for Ved Vesterhavet

Alle børn trives og deltager aktivt i forpligtende fællesskaber, hvor udvikling og dannelse er i centrum i tidssvarende læringsmiljøer

Generelle aftaleforhold

Grundlaget for aftalen er beskrevet i følgende dokumenter:

- ”Overordnede principper for aftalestyring – 2012” – vedtaget i Varde Byråd den 26. juni 2012.
- Overenskomstmæssige og personalepolitiske aftaler gældende for Varde Kommune.
- MED-aftalen
- Budget for Ved Vesterhavet 2016

Aftalen er udarbejdet i samarbejde med Udvalget for Børn og Undervisning og indeholder mål for udvikling på aftaleholderens område.

Udover disse udviklingsmål har aftaleholderen egne driftsmål, som der arbejdes mod. Udviklingsmålene fremgår af bilag 1, der er en del af aftalen.

Budget

Aftaleholderens budget danner den økonomiske ramme for aftaleholderens virke.

Kort beskrivelse af Ved Vesterhavet

Dagtilbuddet Ved Vesterhavet består i dag af 1 institution, Skovmusen i Oksbøl. Fra 1.08-2013 har Skovmusen overtaget en ny renoveret ”Skovhytten” i Oksbøl, hvor de store børn har til huse. Og pr. 1.11-2013 starter Skovmusen en 12 børns vuggestue op i nybyggede lokaler.

Ved Vesterhavet beskæftiger ca. 15 faste medarbejdere. Herudover har afdelingen løbende pædagogstuderende tilknyttet. Sammenlagt er Skovmusen på ca. 100 enheder.

For yderligere information henvises til Udviklingsplanen for dagtilbud 2012-14

Mål for udvikling 2016

Der er aftalt udviklingsmål for dagtilbud, der fremgår af bilag nr. 1. Udviklingsmålene tager afsæt i de landspolitiske strømninger, lokale politikker og udfordringer.

Der er i perioden særlig fokus på:

- Trivsel
- Læring
- Chancelighed

Udviklingsmålene er flerårige.

Bilag 1:

Mål for udvikling	<p>Succeskriterier/tegn på en positiv udvikling</p> <p><i>For alle succeskriterier gælder, at dagtilbuddene skal opnå progression i forhold til udgangspunktet (2015). Områder som ligger under kommunegennemsnit kræver i særlig grad indsats.</i></p>	Handleplaner	Evalueringsmetode
<p>(Tema: Trivsel)</p> <p>Det er et mål, at alle børn i dagtilbuddet deltager i inkluderende fællesskaber, der giver kompetence til at skabe gode og nære relationer.</p>	<p>A. Der er progression i den generelle trivsel blandt de femårige i dagtilbuddet.</p> <p>B. Der er progression i de femåriges vurdering af deres egen generelle trivsel i dagtilbuddet fra 2016-2017</p>	<p>Ud fra datarapporten ligger Ved Vesterhavet lig med kommunegennemsnittet ved generel trivsel og over kommune gennemsnittet ved generel trivsel i institutionen og relation til de voksne på stuen. Vi vil videreudvikle den generelle trivsel ved at have fokus på legerelationerne. Til dette vil vi gøre brug af ICDP principperne. Medarbejderne bliver sendt på et ICDP forløb. Dette aftales i en MUS samtale hvor medarbejderens motivation og forpligtelse i forhold til Ved Vesterhavets pædagogiske fundament udvikles og sikres.</p> <p>Skovmusen vil ud fra ICDP principperne sætte endnu større fokus på legerelationerne. Legegrupper af forskellige størrelser og gerne mindre grupper hvor alle prøver at lege med hinanden.</p> <p>Det enkelte barn guides og udvikles af de voksne i forhold til dialoghjulet for at arbejde med områder med lav score.</p> <p>Fokus på relationen barn- barn og barn - voksen</p>	<p>A. Evaluering gennem Kompetenceprofilerne fra Hjernen og Hjertet</p> <p>B. Den generelle trivsel blandt førskolebørnene evalueres gennem trivselsundersøgelse for de femårige (gennemføres i 2016 og igen i 2017) I forhold til børnenes trivsel vil der derudover blive fulgt op på indsatsen, ved MED – statusmøder, hvor mål for progression tilrettelægges med det enkelte dagtilbud.</p>

Mål for udvikling	Succeskriterier/tegn på en positiv udvikling <i>For alle succeskriterier gælder, at dagtilbuddene skal opnå progression i forhold til udgangspunktet (2015). Områder som ligger under kommunegennemsnit kræver i særlig grad indsats.</i>	Handleplaner	Evalueringsmetode
	<p>C. Der er progression i antallet af forældre, der giver udtryk for at være tilfredse med personalets indsats for at få barnet til at føle sig tryk og glad.</p> <p>D. Der er progression i antallet af forældre, der giver udtryk for tilfredshed med pædagogernes arbejde i forhold til at skabe kontakt mellem barnet og de øvrige børn.</p> <p>E. Sygefraværet nedbringes blandt børn og voksne i institutionerne</p>	<p>Omkring forældresamarbejdet vil vi strukturere samarbejdet ud fra dialoghjulet, hvor der vil være en dialog og samarbejde med forældrene i forhold til udviklingen af barnets kompetencer. Vi vil i samarbejde med forældrene arbejde ud fra ”hvilken historie vil du skabe med dit barn” (Narrativer) Ved at være nysgerrig på familiens historie og viden om deres barn kan vi opnå mere social kapital og mulighed for trivsel, udvikling og kvalitet i det pædagogiske arbejde. Det gode forældresamarbejde tilstræbes at gøres i Naturen- herunder at give forældrene mulighed for at komme med på tur- have en god dialog med forældrene på legepladsen.</p> <p>Ved arrangementer i Skovmusen kan/vil vi sætte familier sammen og skabe relationer og netværk på familie niveau og dermed flere lege relationer blandt børnene. Forældre som de gode rollemodeller. Skabe et fundament i forhold til børnenes fremtidige skolegang.</p> <p>Varde Kommunes Hygiejneorganisation bidrager med nærmere beskrevet handleplan. Handleplanen vil tage udgangspunkt i erfaringerne fra et netop gennemført</p>	<p>C. & D Evalueres gennem en brugertilfredshedsundersøgelse blandt alle forældre i efteråret 2017. Resultaterne herfra sammenlignes med resultater i brugertilfredshedsundersøgelsen fra 2015. Forvaltningen Børn og Unge har det overordnede ansvar for, at brugertilfredshedsundersøgelsen foretages.</p> <p>E. Evalueres ved deltagelse på undervisningsdage – samt ved at følge</p>

Mål for udvikling	Succeskriterier/tegn på en positiv udvikling	Handleplaner	Evalueringsmetode
	<p><i>For alle succeskriterier gælder, at dagtilbuddene skal opnå progression i forhold til udgangspunktet (2015). Områder som ligger under kommunegennemsnit kræver i særlig grad indsats.</i></p>	<p>pilotprojekt i Teglluset. Indsatserne omfatter blandt andet:</p> <ul style="list-style-type: none"> - implementering af hygiejniske retningslinjer - Undervisning af personale på personalemøde d. 25. september 2016 (viden om hygiejne samt praktisk træning) - pædagogisk arbejde med børnenes viden (vha. bøger, apps, leg og samtale) samt praktisk træning af håndvask med børnene (vha. visuel guidning og UV-kasser) som en del af læreplanstemaet personlige kompetencer i november og december måned 2016 måned. 	<p>sygefraværet over tid (således at der tages hensyn til udsving som skyldes epidemier af skoldkopper o.lign.)</p>
<p>(Tema: Læring)</p> <p>Det er et mål, at sikre et leg- og læringsmiljø som understøtter progression i alle børns læring i dagtilbuddet.</p>	<p>F. Der er progression i forældrenes tilfredshed med dagtilbuddets måde at arbejde med læreplanstemaerne på.</p>	<p>Sammenlignet med kommune gennemsnittet ligger Ved Vesterhavet lig og over. Men da vi gerne vil sikre et godt forældresamarbejde samt tydeliggøre overfor forældrene hvad der arbejdes med Ved Vesterhavet vil vi have fokus på at uddybe læreplanstemaerne og mål. Vi vil gøre læreplanstemaerne mere synlige i institutionen og på hjemme siden. Vise små videoer af dagligdagen på forældre arrangementer og i hverdagen når forældre henter børnene. Dette er ligeledes med henblik på at skabe muligheden for forældrene at supplere Ved Vesterhavets arbejde med læring gennem hjemmebaseret læring. Her inddrages Ipad – barnets bog.</p>	<p>F. Dette evalueres gennem en brugertilfredsundersøgelse blandt alle forældre i efteråret 2017. Resultaterne herfra sammenlignes med resultaterne i brugertilfredsundersøgelsen fra 2015. Forvaltningen Børn og Unge har det overordnede ansvar for, at brugertilfredsundersøgelsen foretages.</p>

Aftale for Ved Vesterhavet/Skovmusen
 Dok.nr. 131496-15

Mål for udvikling	Succeskriterier/tegn på en positiv udvikling <i>For alle succeskriterier gælder, at dagtilbuddene skal opnå progression i forhold til udgangspunktet (2015). Områder som ligger under kommunegennemsnit kræver i særlig grad indsats.</i>	Handleplaner	Evalueringsmetode
	<p>G. Der er progression i forhold til at rummene i dagtilbuddet er indrettet, så de tilbyder differentierede og forskelligartede udviklings- og læringsmiljøer.*</p> <p>H. Der er progression i forhold til inddragelse af dagtilbuddets legeplads som et pædagogisk uderum, hvor medarbejderne aktivt indgår i leg og understøtter børns udvikling og læring i tråd med <i>Varde Kommunes vision "Vi i naturen"</i>.</p>	<p>Sammenlignet med kommunegennemsnittet ligger Ved Vesterhavet 0,2 procent under. Derfor vil vi have fokus på at det indvendige læringsmiljø bliver ændret løbende, i takt med pædagogernes iagttagelse af børnegruppernes sammensætning. De udfordringer børnene har brug for og hvilke kompetencer der skal udvikles.</p> <p>Vi vil i foråret 2016 i samarbejde med forældrene på en arbejdsdag etablere et udeværksted. Skovmusen vil ud fra de mange ture ud i naturen tage materiale med hjem og arbejde pædagogisk med dette i det nye udeværksted.</p>	<p>G. og H Evalueres gennem Lege- og Læringsmiljøvurderingen.</p> <p>Evalueres gennem Lege- og Læringsmiljøvurderingen.</p> <p>Ledere har bevaret i 2015 og besvarer også i 2016 Medarbejderne svarer i 2016 og frem. Forældrene svarer i 2017 og frem.</p>

Aftale for Ved Vesterhavet/Skovmusen
Dok.nr. 131496-15

Mål for udvikling	Succeskriterier/tegn på en positiv udvikling <i>For alle succeskriterier gælder, at dagtilbuddene skal opnå progression i forhold til udgangspunktet (2015). Områder som ligger under kommunegennemsnit kræver i særlig grad indsats.</i>	Handleplaner	Evalueringsmetode

Aftale for Ved Vesterhavet/Skovmusen
Dok.nr. 131496-15

Mål for udvikling	Succeskriterier/tegn på en positiv udvikling	Handleplaner	Evalueringsmetode
<p><i>Det er et mål at børnene i dagtilbuddet udvikler kompetencer indenfor læreplanstemaerne alsidig personlig udvikling, sociale kompetencer og sproglige kompetencer</i></p>	<p>I. Der er progression i vurderingen af de femåriges kompetencer indenfor læreplanstemaerne alsidig personlig udvikling, sociale kompetencer og sproglige kompetencer</p>	<p>Og ved at engagerede voksne iagttager børnene hvad de er optaget af og laver større og mindre grupper og laver udendørs aktiviteter. – Børnenes spor!!</p>	<p>I. Evalueres gennem kompetenceprofilerne fra Hjernen og Hjertet og evt. Fremtidens Dagtilbud.</p>
<p>(Tema: Chancelighed¹)</p> <p>Det er et mål at få alle børns kompetencer højnet</p>	<p>Andelen af femårige som scorer lavest i hhv. Hjernen og Hjertets og Fremtidens Dagtilbuds kompetenceprofiler under målene for trivsel og læring reduceres.</p>	<p>Skovmusen vil arbejde systematisk med at udvikle børnenes kompetencer ved at arbejde anerkendende og understøtte børnenes læring. Bruge børnenes iboende ressourcer og udvikle disse fremfor at kigge mangler. Og derfor fremhæve barnets kompetencer i forhold til relationer til andre børn. Og det gøres ved:</p>	<p>J. Evalueres gennem opfølgning i Hjernen og Hjertet samt Fremtidens Dagtilbud</p>

¹ Målgruppen: Børn som befinder sig i kolonne 3 til 5 i børnelinealen

Aftale for Ved Vesterhavet/Skovmusen
Dok.nr. 131496-15

Mål for udvikling	Succeskriterier/tegn på en positiv udvikling	Handleplaner	Evalueringsmetode
<p><i>Det er et mål at den pædagogiske praksis sigter mod at understøtte og inkludere børn i udsatte positioner</i></p>	<p>K. Medarbejderne handler i højere grad end tidligere som positive rollemodeller i forhold til at inkludere børn i udsatte positioner.</p> <p>L. Der er progression i medarbejdernes evner til at understøtte børn i en udsat position i at etablere fællesskaber.</p> <p>M. Medarbejderne arbejder i højere grad end tidligere med at sætte ind over for børnegrupper eksklusionsmekanismer</p>	<p>De voksne arbejder med at se de positive relationer børnene har og anerkende disse med accept og positiv reaktion. De voksne hjælper børnene med at sammensætte større og mindre legegrupper hvor succesoplevelser understøtter udvikling af selvtillid og selvværd.</p> <p>Fokusere på de blivende forandringer og gøre mere af det der virker for børnene. Sikre at alle børn har tilknytning til minimum en betydningsfuld voksen.</p> <p>Via iagttagelser spotte de børn der bliver ekskluderet og de børn der ekskluderer. Arbejde sammen med børnene på at samarbejde og inkludere hinanden med de ressourcer hver enkelt barn har.</p>	<p>K., L. & M. Evalueres gennem Lege- og Læringsmiljøvurderingen.</p> <p>Ledere har bevaret i 2015 og besvarer også i 2016 Medarbejderne svarer i 2016 og frem. Forældrene svarer i 2017 og frem.</p>
<p><i>Det er et mål at personalet i dagtilbuddet skaber øget forældreinvolvering i dagligdagen.</i></p>	<p>N. Flere forældre deltager i fælles arrangementer i dagtilbuddet.</p> <p>O. Der er progression i antallet af forældre der oplever en god dialog mellem forældre og personale.</p>	<p>Via højt informations niveau omkring arrangementet på forhånd og mentor familier der hjælper med at få alle med.</p> <p>Stort fokus på at lytte til forældrenes historie om børnene og familiens aktiviteter i hverdagen og weekender. Personale bliver ved med at spørge ind til</p>	<p>N., O., P. & Q. Dette evalueres gennem en brugertilfredsundersøgelse blandt alle forældre i efteråret 2017. Resultaterne herfra sammenlignes med resultaterne i brugertilfredsundersøgelsen fra 2015. Forvaltningen Børn og Unge har det</p>

Aftale for Ved Vesterhavet/Skovmusen
Dok.nr. 131496-15

Mål for udvikling	Succeskriterier/tegn på en positiv udvikling	Handleplaner	Evalueringsmetode
	<p><i>For alle succeskriterier gælder, at dagtilbuddene skal opnå progression i forhold til udgangspunktet (2015). Områder som ligger under kommunegennemsnit kræver i særlig grad indsats.</i></p>	<p>familiens trivsel og udvikling.</p>	<p>overordnede ansvar for, at brugertilfredsundersøgelsen foretages.</p> <p>Dagtilbuddet beskriver typer af arrangementer samt udfører deltageroptælling ved hvert arrangement.</p>
<p><i>Det er et mål at der skabes en øget sammenhæng mellem daginstitutionen og hjemmet.</i></p>	<p>P. Der er en øget forældretilfredshed med sammenhængen mellem aktiviteter og indsatser i hjemmet og i dagtilbuddet.</p> <p>Q. Der er øget forældretilfredshed med dagtilbuddets kendskab til forældrene (f.eks. i forbindelse med aflevering og afhentning af barnet/børn)</p>	<p>Det er vigtigt når personale opdager arbejds punkter ved børnene at forældre får det at vide. Og giver forældrene caching og vejledning hvad de kan arbejde med der hjemme.</p> <p>Personale lytter og stiller spørgsmål til forældre om hvordan familierne har det.</p>	